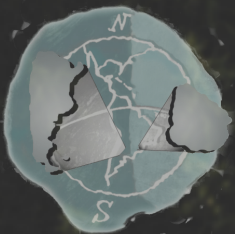


II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CÁTEDRAS DE ECONOMÍA Y AMBIENTE

27 y 28 de noviembre de 2020

SEGUNDA CIRCULAR



Asociación Argentino
Uruguay de Economía
Ecológica - ASAUEE

Universidad Nacional
de General Sarmiento



La enseñanza de la economía para la transición ecológica justa en discusión: abordajes transdisciplinarios y teorías re-constitutivas y emancipatorias

Con el propósito de abordar y repensar colectiva y solidariamente la enseñanza para la transición ecológica en América Latina y el Caribe, invitamos a participar del II Encuentro Internacional de Cátedras de Economía y Ambiente que se realizará los días 27 y 28 de noviembre de 2020 bajo la modalidad virtual, a través de una plataforma para videoconferencias en Internet gratuitamente.

Este encuentro es organizado por la Asociación Argentino-Uruguaya de Economía Ecológica (ASAUEE, www.asauee.org) en conjunto con la División de Economía de la Universidad Nacional de Luján (Departamento de Ciencias Sociales/UNLU, <http://www.cienciassociales.unlu.edu.ar/>); y las Áreas de Economía y de Ecología de los Institutos del Desarrollo Humano y del Conurbano, de la Universidad Nacional de General Sarmiento (IDH –ICO/UNGS, www.ungs.campus.edu.ar). Es auspiciado por la Red Iberoamericana de Economía Ecológica (REDIBEC, www.redibec.org) y la Sociedad Internacional de Economía Ecológica (ISEE, www.isecoeco.org). Cuenta con la adhesión y el auspicio del Programa de Investigación Redes Epistémicas (<https://www.facebook.com/REDES.UNLU>) del Departamento de Ciencias Sociales y el Instituto Nacional de Ecología y Desarrollo Sustentable (<http://www.inedes.unlu.edu.ar/>), ambos de la Universidad Nacional de Luján.

Propuesta del Encuentro

El II Encuentro Internacional de Cátedras de Economía y Ambiente propone generar un espacio de encuentro plural e interdisciplinario con el objetivo de construir y acordar colectivamente una agenda de cambios y continuidades en los programas de enseñanza en el nivel superior, la didáctica específica y las líneas y programas de investigación que se desarrollan en instituciones educativas formales así como en otras organizaciones socioambientales de la región. Este evento pone el énfasis en la creciente necesidad de impulsar procesos de transición e intensificación ecológica que involucren las formas de producir y consumir, guiados por criterios de justicia social en la distribución de cargas y beneficios, incluyendo las dimensiones de clase, de género, étnicas e intergeneracionales.

Este impulso resulta relevante a la luz de las conclusiones extraídas de las XIX Jornadas de Economía Ecológica (realizadas en Noviembre de 2019 en la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro) en las cuales que se evidenció la necesidad de sostener el espacio inaugurado por el I Encuentro Internacional de Cátedras en Economía y Ambiente (desarrollado en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas de la Universidad Nacional de Rosario en noviembre de 2018). Este Encuentro, al servicio de la transición ecológica justa en la región, se consolida como una estrategia adecuada para fortalecer los consensos en relación con el abordaje de las relaciones entre Economía y Ambiente en el ámbito educativo, así como también, en un espacio para la reflexión crítica y la investigación sobre la enseñanza.

En esta línea, durante este próximo encuentro organizado por la Asociación Argentino-Uruguaya de Economía Ecológica (ASAUEE) se busca convocar, reunir y promover la articulación de docentes del nivel superior en un marco de absoluto respeto al pluralismo académico, político e ideológico. También se busca convocar a representantes de organizaciones socioambientales e instituciones sin fines de lucro (Observatorios, por caso) que desarrollen tareas de educación ambiental y/o elaboren propuestas concretas de políticas de transición ecológica y economía social y solidaria en la región con vistas a promover la socialización de experiencias de aprendizaje significativo y de participación comunitaria en los territorios. En este sentido, el encuentro promueve un diálogo entendido como importante y pertinente entre los educadores y las educadoras que trabajan dentro del sistema de educación formal y quienes trabajan en los diversos ámbitos socioterritoriales de la región desde organizaciones socioambientales, que no suele tener lugar y que puede posibilitar el surgimiento de líneas de trabajo comunes, la realización de experiencias compartidas, así como la detección de áreas de vacancia relevantes para la investigación y la enseñanza.

Fundamentación del Encuentro

La necesidad de espacios de debate contrapuestos a la visión económica hegemónica sobre “lo social” y “lo ambiental”, parte de reconocer que el sistema económico está inserto en un sistema socio-cultural, formando parte del sistema natural. De esta manera, las racionalidades económicas, además de estar determinadas y condicionadas por las lógicas socio-culturales, están determinadas y condicionadas por las dinámicas inherentes a la naturaleza. Por ello, durante los últimos años, el estudio del socioecosistema -SES- incorpora el análisis de dimensiones de índole socioeconómica, biológica, cultural, institucional y política, para estudiar los procesos de transición.


Bajo esta concepción, la problemática “ambiental” no puede ser analizada de modo economicista, mucho menos en un contexto como el actual, en el cual los conflictos socioambientales se agudizan cotidianamente y resulta imprescindible y urgente modificar el vínculo humano con la naturaleza, entendido como fundamento de la misma. La crisis sanitaria que ha producido la aparición de un nuevo virus (SARS-CoV-2) de origen zoonótico es evidencia irrefutable de la necesidad acuciante de reconocer esta interrelación ambiente-sociedad y nos está llamando a rediseñar tanto las formas de extracción, producción, así como los patrones de distribución, consumo y disposición de los residuos como las estrategias de financiamiento de las mismas.

Adicionalmente, es importante considerar que si bien los procesos ambientales se enmarcan en una dimensión y escala global, se manifiestan a través de problemas que poseen especificidad regional y local, ecológica y cultural, económica y política (Martínez Alier, 1998). La comprensión crítica de los complejos problemas socioambientales así como la intervención social y política sobre estas realidades locales, nacionales y regionales hacen necesaria la construcción de nuevos acercamientos transdisciplinarios que posibiliten la generación de teorías reconstitutivas de carácter holístico, históricamente contextualizadas y emancipatorias (Wallerstein, 1996) que hagan posible deconstruir y superar la fragmentación disciplinar del conocimiento científico así como su disociación de los valores ético-políticos que subyacen al mismo.

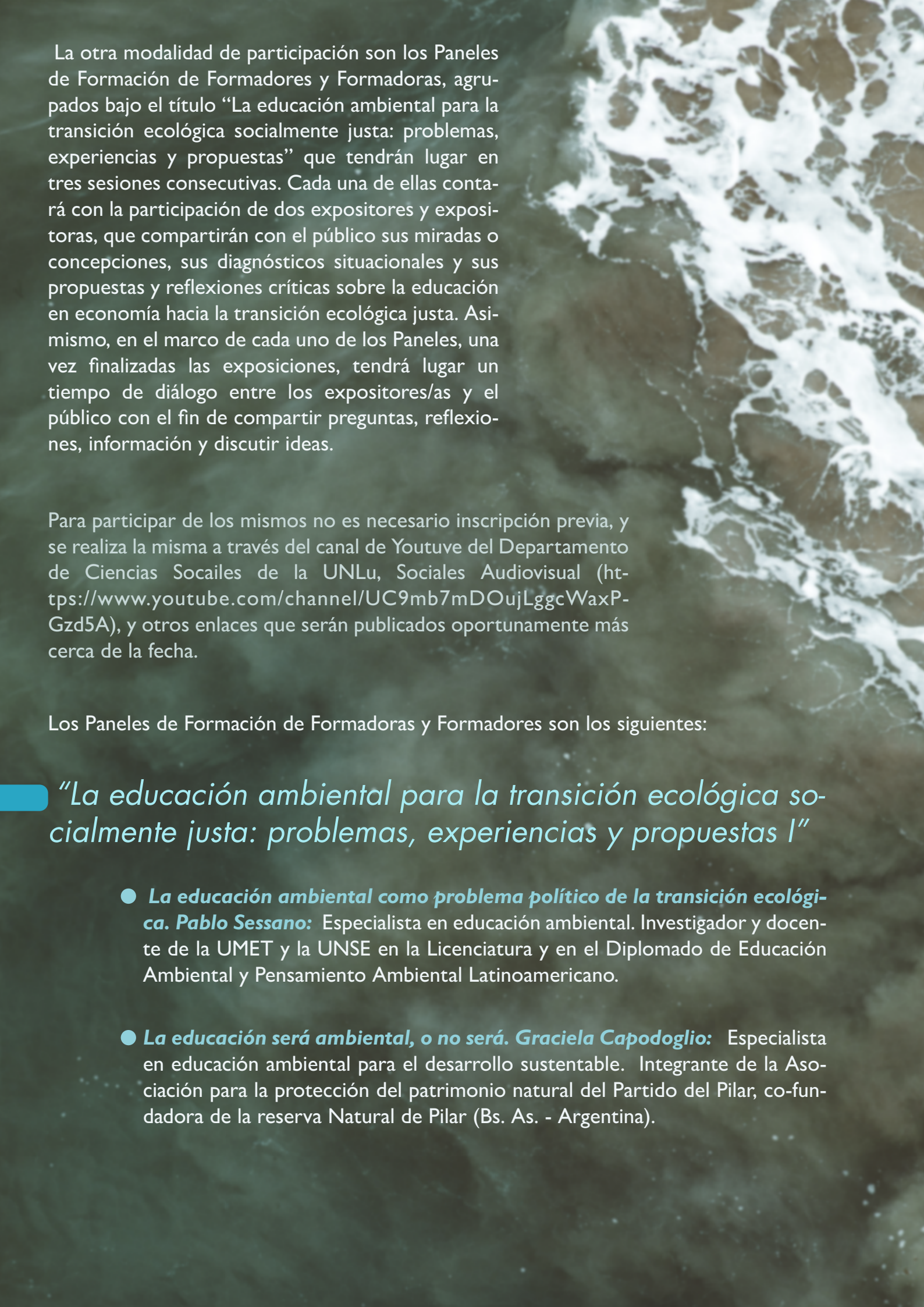


Estructura y dinámica del Encuentro

La estructura del evento se encuentra organizada en torno de dos espacios complementarios que funcionarán a lo largo de los dos días bajo diferentes modalidades. Uno de ellos está constituido por las Mesas de trabajo, que tendrán lugar bajo el formato de sesiones plenarias y estarán orientadas a que los participantes presenten brevemente sus propuestas pedagógico-didácticas en virtud de los objetivos de la formación así como el perfil de los destinatarios/os. Ello incluirá los propósitos/objetivos de la propuesta de formación (tanto los asociados al aprendizaje de ciertos contenidos teóricos, metodológicos y actitudinales específicos como a la sensibilización, concientización y acción colectiva en los territorios), la estrategia pedagógica, el contenido bibliográfico, los recursos didácticos y/o experiencias formativas previstas así como las estrategias de evaluación de los resultados del proceso de enseñanza y aprendizaje y su retroalimentación a partir de la reflexión sobre la experiencia. Las propuestas pueden involucrar programas de asignaturas y/o propuestas formativas de capacitación o de investigación-acción existentes o de carácter novedoso. Para ello se solicita que se complete el formulario de inscripción a través del enlace que se ofrece más abajo.



Las mesas de trabajo se desarrollarán bajo la modalidad virtual y se utilizarán diferentes herramientas de trabajo en línea y dinámicas organizadas para tal fin. Dependiendo de la cantidad de participantes, se prevé el desdoblamiento de las mesas de trabajo, para lograr un debate participativo. Durante el desarrollo de dichas mesas tendrá lugar una instancia de apertura y presentación, y otra de cierre del encuentro.



La otra modalidad de participación son los Paneles de Formación de Formadores y Formadoras, agrupados bajo el título “La educación ambiental para la transición ecológica socialmente justa: problemas, experiencias y propuestas” que tendrán lugar en tres sesiones consecutivas. Cada una de ellas contará con la participación de dos expositores y expositoras, que compartirán con el público sus miradas o concepciones, sus diagnósticos situacionales y sus propuestas y reflexiones críticas sobre la educación en economía hacia la transición ecológica justa. Asimismo, en el marco de cada uno de los Paneles, una vez finalizadas las exposiciones, tendrá lugar un tiempo de diálogo entre los expositores/as y el público con el fin de compartir preguntas, reflexiones, información y discutir ideas.

Para participar de los mismos no es necesario inscripción previa, y se realiza la misma a través del canal de Youtube del Departamento de Ciencias Sociales de la UNLu, Sociales Audiovisual (<https://www.youtube.com/channel/UC9mb7mDOujLggcWaxP-Gzd5A>), y otros enlaces que serán publicados oportunamente más cerca de la fecha.

Los Paneles de Formación de Formadoras y Formadores son los siguientes:

“La educación ambiental para la transición ecológica socialmente justa: problemas, experiencias y propuestas I”

- **La educación ambiental como problema político de la transición ecológica. Pablo Sessano:** Especialista en educación ambiental. Investigador y docente de la UMET y la UNSE en la Licenciatura y en el Diplomado de Educación Ambiental y Pensamiento Ambiental Latinoamericano.
- **La educación será ambiental, o no será. Graciela Capodoglio:** Especialista en educación ambiental para el desarrollo sustentable. Integrante de la Asociación para la protección del patrimonio natural del Partido del Pilar, co-fundadora de la reserva Natural de Pilar (Bs. As. - Argentina).

“La educación ambiental para la transición ecológica socialmente justa: problemas, experiencias y propuestas II”

- **Lo ambiental en las empresas de triple propósito, las empresas sociales y la economía social y solidaria. Aportes desde la economía sustantiva a las tensiones actuales en América Latina. Ruth Muñoz:** Investigadora y docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Coordinadora técnica del Consejo Consultivo del Instituto Nacional de Asociacionismo y Economía Social-Ministerio de Desarrollo Productivo.
- **El dictado de elementos de la economía ecológica. De la fascinación teórica a su proyección como alternativa al interior de la política económica ambiental. Omar Cura:** Licenciado en Economía y Licenciado en Geografía. Profesor Universidad Nacional de Luján (UNLu). Jefe de Equipos de Auditoría en la Auditoría General de la Nación (AGN)

“La educación ambiental para la transición ecológica socialmente justa: problemas, experiencias y propuestas III”

- **La producción de conocimiento en los conflictos socioambientales. Claves para repensar pedagogías emancipadoras. Carla Poth:** Licenciada y Profesora en Ciencia Política y Doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Docente e Investigadora de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Como militante de SUBVERSIÓN, participa de la Multisectorial contra el Agronegocio- La 41- y la Multisectorial contra la Ley Bayer-Monsanto de Semillas en Argentina.
- **De la Vaca Muerta a la transición energética popular. Felipe Gutierrez:** Integrante del Observatorio Petrolero Sur (OPSur). Colectivo de trabajo que a partir de la investigación se propone lograr que la producción y el consumo de energía sean ambiental y socialmente justos y democráticos. Tiene grupos de trabajo situados en la Ciudad de Buenos Aires, Neuquén y Río Negro.

El evento culmina con una puesta en común que, desde las diferentes situaciones o realidades, fueran visualizadas como fortalezas o debilidades de nuestras estrategias de formación, así como los criterios y prioridades a tener en cuenta para mejorarlas y promover asimismo la articulación entre diversas instancias de formación con el fin de avanzar en la conformación de redes en las cuales las propuestas de enseñanza del sistema educativo formal puedan articularse y enriquecerse con las experiencias del activismo en los territorios y viceversa. Para promover dicho propósito, se prevé socializar el listado de personas inscriptas y participantes del evento, con la información acerca de sus pertenencias institucionales y sus direcciones de correo electrónico, con previo acuerdo de las personas involucradas.

Comité Organizador del II Encuentro Internacional de Cátedras de Economía y Ambiente

DOCENTES E INVESTIGADORES

Guillermo Peinado – Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina

Alejandra Valverde – Universidad Nacional de Luján (UNLu), Programa REDES EPISTÉMICAS (Sociales - UNLu), CONICET, Argentina

Karina Forcinito - Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y Universidad Nacional de Luján (UNLu), Argentina

Mabel García – Universidad de Buenos Aires (UBA) y Universidad Nacional de Luján (UNLu), CONICET - UNLu (INEDES), Argentina

Federico Zuberan - Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Argentina

Finalmente, los certificados de participación serán enviados a la dirección de mail que corresponda según la inscripción.

Para la inscripción al evento se deberá completar el siguiente formulario en línea

<https://forms.gle/aDadCVE5ua3yr9KL9>

En una próxima circular haremos llegar los enlaces por los que se podrá acceder tanto a las Mesas de trabajo como a los Paneles de Formación de Formadores y Formadoras y el programa detallado con los respectivos horarios. Como así también una agenda de actividades socio-culturales en el marco del Encuentro (presentación de libros y películas, exposiciones e intervenciones culturales, entre otras).

Les invitamos a participar del II Encuentro Internacional de Cátedras de Economía y Ambiente y a comprometerse activamente con la difusión del mismo.

Por cualquier consulta o sugerencia escribir al Comité Organizador:

encuentro@asauee.org

Toda la información disponible será publicada en:

www.asauee.org



Asociación Argentina
Uruguay de Economía
Ecológica - ASAUEE



Universidad Nacional
de General Sarmiento



ISEE

