



## II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CÁTEDRAS DE ECONOMÍA Y AMBIENTE PRIMERA CIRCULAR

27 y 28 de noviembre de 2020

*La enseñanza de la economía para la transición ecológica en discusión:  
abordajes transdisciplinarios y teorías re-constitutivas y emancipatorias*

Con el propósito de abordar y repensar colectiva y solidariamente la enseñanza para la transición ecológica en América Latina y el Caribe, invitamos a participar del **II Encuentro Internacional de Cátedras de Economía y Ambiente** que se realizará los días 27 y 28 de noviembre de 2020 bajo la modalidad virtual, a través de una plataforma para videoconferencias en Internet gratuitamente .

Este encuentro es organizado por la Asociación Argentino-Uruguaya de Economía Ecológica (ASAUEE, [www.asauee.org](http://www.asauee.org)) en conjunto con la División de Economía de la Universidad Nacional de Luján (Departamento de Ciencias Sociales/ UNLU, [www.unlu.edu.ar](http://www.unlu.edu.ar)); y las Áreas de Economía y de Ecología de los Institutos del Desarrollo Humano y del Conurbano, de la Universidad Nacional de General Sarmiento (IDH –ICO/UNGS, [www.ungs.campus.edu.ar](http://www.ungs.campus.edu.ar)). Es auspiciado por la Red Iberoamericana de Economía Ecológica (REDIBEC, [www.redibec.org](http://www.redibec.org)) y la Sociedad Internacional de Economía Ecológica (ISEE, [www.isecoeco.org](http://www.isecoeco.org)). Cuenta con la adhesión y el auspicio del Programa de Investigación *Redes Epistémicas Ambientales* (Departamento de Ciencias Sociales) y el Instituto de Ecología y Desarrollo Sustentable (<http://www.inedes.unlu.edu.ar/>, Departamento de Ciencias Básicas), ambos de la Universidad Nacional de Luján.

### Propuesta del Encuentro

El II Encuentro Internacional de Cátedras de Economía y Ambiente propone generar un espacio de encuentro plural e interdisciplinario con el objetivo de construir y acordar colectivamente una agenda de cambios y continuidades en los programas de enseñanza en el nivel superior, la didáctica específica y las líneas y programas de investigación que se desarrollan en instituciones educativas formales así como en otras organizaciones socioambientales de la región. Este evento pone el énfasis en la creciente necesidad de impulsar procesos de transición e intensificación ecológica que involucren las formas de producir y consumir, guiados por criterios de justicia social en la distribución de cargas y beneficios, incluyendo las dimensiones de clase, de género, étnicas e intergeneracionales.

Este impulso resulta relevante a la luz de las conclusiones extraídas de las *XIX Jornadas de Economía Ecológica* (realizadas en Noviembre de 2019 en la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro) en las cuales que se evidenció la necesidad de sostener el espacio inaugurado por el I Encuentro Internacional de Cátedras en Economía y Ambiente (desarrollado en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas de la Universidad Nacional de Rosario en



noviembre de 2018). Este Encuentro, al servicio de la transición ecológica y emancipatoria en la región, se consolida como una estrategia adecuada para fortalecer los consensos en relación con el abordaje de las relaciones entre Economía y Ambiente en el ámbito educativo, así como también, en un espacio para la reflexión crítica y la investigación sobre la enseñanza.

En esta línea, durante este próximo encuentro organizado por la Asociación Argentino-Uruguaya de Economía Ecológica (ASAUEE) se busca convocar, reunir y promover la articulación de **docentes del nivel superior** en un marco de absoluto respeto al pluralismo académico, político e ideológico. También se busca convocar a **representantes de organizaciones socioambientales e instituciones sin fines de lucro** (Observatorios, por caso) que desarrollen tareas de educación ambiental y/o elaboren propuestas concretas de políticas de transición ecológica y economía social y solidaria en la región con vistas a promover la socialización de experiencias de aprendizaje significativo y de participación comunitaria en los territorios. En este sentido, el encuentro promueve un diálogo entendido como importante y pertinente entre lxs educadorxs que trabajan dentro del sistema de educación formal y los que trabajan en los diversos ámbitos socioterritoriales de la región desde organizaciones socioambientales, que no suele tener lugar y que puede posibilitar el surgimiento de líneas de trabajo comunes, la realización de experiencias compartidas, así como la detección de áreas de vacancia relevantes para la investigación y la enseñanza.

### **Fundamentación del Encuentro**

La necesidad de espacios de debate contrapuestos a la visión económica hegemónica sobre “lo social” y “lo ambiental”, parte de reconocer que el sistema económico está inserto en un sistema socio-cultural, formando parte del sistema natural. De esta manera, las racionalidades económicas, además de estar determinadas y condicionadas por las lógicas socio-culturales, están determinadas y condicionadas por las dinámicas inherentes a la naturaleza. Por ello, durante los últimos años, el estudio del socioecosistema -SES- incorpora el análisis de dimensiones de índole socioeconómica, biológica, cultural, institucional y política, para estudiar los procesos de transición. Bajo esta concepción, la problemática “ambiental” no puede ser analizada de modo economicista, mucho menos en un contexto como el actual, en el cual los conflictos socioambientales se agudizan cotidianamente y resulta imprescindible y urgente modificar el vínculo humano con la naturaleza, entendido como fundamento de la misma. La crisis sanitaria que ha producido la aparición de un nuevo virus (SARS-CoV-2) de origen zoonótico es evidencia irrefutable de la necesidad acuciante de reconocer esta interrelación ambiente-sociedad y nos está llamando a rediseñar tanto las formas de extracción, producción, así como los patrones de distribución, consumo y disposición de los residuos como las estrategias de financiamiento de las mismas.

Adicionalmente, es importante considerar que si bien los procesos ambientales se enmarcan en una dimensión y escala global, se manifiestan a través de problemas que poseen especificidad regional y local, ecológica y cultural, económica y política (Martínez Alier, 1998). La comprensión crítica de los complejos problemas socioambientales así como la intervención social y política sobre estas realidades locales, nacionales y regionales hacen necesaria la construcción de nuevos acercamientos transdisciplinarios que posibiliten la generación de teorías reconstitutivas de carácter holístico, históricamente contextualizadas y emancipatorias (Wallerstein, 1996) que hagan posible deconstruir y superar la fragmentación disciplinar del conocimiento científico así como su disociación de los valores ético-políticos que subyacen al mismo.



## **Estructura y dinámica del Encuentro**

En principio la estructura del evento está dada por: dos paneles de conferencia plenarios (una de apertura y una de cierre) y dos días de trabajo en sesión plenaria permanente –dividida en grupos si la cantidad de participantes supera un número razonable para la interacción virtual-. Durante las sesiones plenarias, se espera que se presenten las propuestas pedagógico-didácticas y se debatan sus características, contenido bibliográfico y estrategia político - pedagógica. Para ello se planea la presentación de los programas de asignaturas y/o propuestas formativas existentes y de carácter novedoso. El evento culminará con una puesta en común que, desde las diferentes situaciones o realidades, fueran visualizadas como fortalezas o debilidades del encuentro, así como los criterios y prioridades a tener en cuenta para el próximo. Se prevé socializar el listado de inscriptxs, con sus pertenencias institucionales y direcciones de correos electrónicos para promover la articulación entre lxs participantes, con previo acuerdo de lxs mismxs. Finalmente, los certificados de participación serán enviados a la dirección de mail que corresponda según la inscripción.

## **Comité organizador del II Encuentro Internacional de**

### **Cátedras de Economía y Ambiente**

#### **DOCENTES E INVESTIGADORES**

*Guillermo Peinado –Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina*

*Alejandra Valverde –Universidad Nacional de Luján, Programa REDES (Sociales - UNLU), CONICET, Argentina*

*Federico Zuberman -Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Argentina*

*Karina Forcinito -Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y Universidad Nacional de Luján (UNLU), Argentina*

*Mabel García –Universidad de Buenos Aires (UBA) y Universidad Nacional de Luján (UNLU), CONICET-UNLu (INEDES), Argentina*





En las próximas circulares haremos llegar información detallada sobre:

- ✓ Link para la preinscripción.
- ✓ Pautas de trabajo en las sesiones plenarias.
- ✓ Invitadxs especiales del Encuentro.
- ✓ Programa completo.
- ✓ Agenda de actividades socio-culturales en el marco del Encuentro (presentación de libros y películas, exposiciones e intervenciones culturales, entre otras).

Lxs invitamos a participar del II Encuentro Internacional de Cátedras de Economía y Ambiente y a constituirse en difusores/as activos/as del mismo.

**Comité Organizador del II Encuentro Internacional de  
Cátedras de Economía y Ambiente**

Por cualquier consulta o sugerencia escribir al Comité Organizador:

[asauee.org@gmail.com](mailto:asauee.org@gmail.com)

Toda la información disponible será publicada en:

[www.asauee.org](http://www.asauee.org)